

## **Terms and Conditions**

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

### Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

### Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

Ist eine Zahl durch 0.22 zu dividiren, so wird durch 22 dividirt und mit 100 multiplicirt. Um durch 0.368 zu dividiren, ist durch 368 zu theilen und mit 1000 zu multipliciren zc.

Statt zuerst zu dividiren und dann zu multipliciren, kann es auch in umgekehrter Reihenfolge geschehen. Z. B.:

$$\begin{array}{r} 893674 : 0.346 = 893674 : 346 = \dots\dots\dots \\ \underline{893674} : 346 = \qquad \qquad \qquad = 258287\dots \\ 5969387 : 15.62 = 5969387 : 1562 = \dots\dots\dots \\ \underline{5969387} : 1562 = \qquad \qquad \qquad = 38280\dots \end{array}$$

Nachdem wir nun mit Decimalbrüchen rechnen gelernt, können wir zur näheren Betrachtung und Erlernung des metrischen Maßsystems schreiten.

## II. Das metrische Maß-System.

Das Verständniß der hier eingeschobenen Aufgaben wird am Ende der Lectüre dieses Buches vollständig klar sein.

### Beispiele sammt Auflösungen zur Selbstübung.

Nro.	Beispiele	Seite	1. Auflösungen		Seite	2. Auflösungen	
			findet man	daraus nahezu:		findet man	daraus genauer:
1	28 Ml. in Mm.	22	1 Ml. = $\frac{3}{4}$ Mm.	28 Ml. = 21 Mm.	22	1 Ml. = 0.7586 Mm.	21 Mm. 2 Km. 408 m.
2	28 Ml. in Km.	22	3 Ml. = 23 Km. 1 Ml. = $7\frac{2}{5}$ Km.	28 Ml. = $214\frac{2}{5}$ Km.	22	1 Ml. = 7.586 Km	212.408 Km.
3	30 Klafter in m.	22	10° = 19 m.	30° = 57 m.	22	1° = 1.8965 m.	56 m. 89½ cm.
4	340 Klafter in m.	22	10° = 19 m.	646 m.	22	1° = 1.8965 m.	644 m. 81 cm.
5	4 Fuß in m.	22	19' = 6 m. 1' = $\frac{6}{19}$ m.	4' = $1\frac{5}{19}$ m.	22	1' = 0.316 m	1 m. $26\frac{2}{5}$ cm. = 12.64 dm.
6	7 Zoll in cm.	22	19" = 50 cm.	18 $\frac{2}{5}$ cm.	22	1" = 2.6 cm.	18.2 cm.
7	36 Ellen in m.	22	9 Ellen = 7 m.	36 Ellen = 28 m.	22	1 Elle = 0.77756 m.	27 m. 99.2 cm.
8	24 Ellen in m.	22	9 Ellen = 7 m.	18 $\frac{2}{5}$ m.	22	1 „ = 0.77756 m.	18 m. 66 cm.
9	179 Soch in Ha.	25	106 Z. = 61 Ha. 7 Z. = 4 Ha. 2 Z. = 1 Ha. 15 a.	179 Soch = 102 Ha. 73 a.	25	1 Z. = 0.5755 Ha	103 Ha. 1 a. 45 □ m.
10	38 Soch in Ha.	25	7 Soch = 4 Ha.	21 Ha. 72½ a.	25	1 Z. = 0.5755 Ha	21 Ha. 86 a. 90 □ m.
11	288 □° in a.	24	139 □° = 5 a. 5 □° = 18 □ m.	10 a. 36 □ m.	24	1 □° = 3.5967 □ m.	10 a 35 □ m 85 □ dm
12	45 □° in □ m.	24	5 □° = 18 □ m.	162 □ m.	24	„ = „	161 □ m. 85 □ dm. 15 □ em.
13	32 □ in □ dm.	24	1 □' = 10 □ dm.	320 □ dm. = 3 □ m. 20 □ dm.	24	1 □° = 36 □'	319.68 □ dm. = 3 □ m. 19 □ dm. 71 □ em.
14	73 □" in □ em.	24	1 □" = 7 □ em.	511 □ em. = 5 □ dm. 11 □ em.			