

Terms and Conditions

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

Vorwort.

Wir leben in einer Zeit, wo sich Alles der „praktischen Richtung“ zuwendet. — Nicht wollen wir untersuchen, in wie weit dieses Streben der Wissenschaft, sowie der Verbreitung „gründlicher Kenntnisse“ Nutzen oder Nachtheil bringe; es ist hier auch nicht der Ort, in Discussionen über didaktische Ansichten uns zu ergehen. So viel aber dürfen wir behaupten, daß es uns, im Vergleiche mit anderen civilisirten Ländern, weder zur Ehre, noch zum Vortheile gereichte, wenn wir, sonst Alles gerne dem Auslande nachahmend, nur in der Anwendung der Decimalbrüche auf die im bürgerlichen Leben vorkommenden Rechnungen „zähe und hartnäckig“ blieben, und lieber der mühsameren, aber gewohnten Rechnungsweise mit „gemeinen Brüchen“ huldigten, einer Bruchform, welche in den allermeisten Fällen mehr Zeit, Raum, Mühe, Umsicht und Aufmerksamkeit erfordert, als es bei den Decimalbrüchen irgend der Fall ist. Gibt es doch noch gar viele Schulen, wo der Name „Decimalbruch“ noch nicht