

Terms and Conditions

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

Die schiefe Linie.

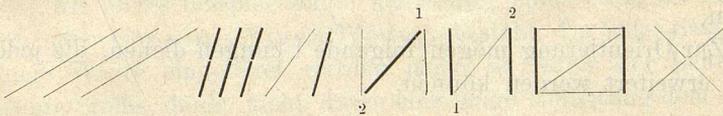
Es will den Kleinen nicht recht einleuchten, dass die „schiefe“ Linie auch eine gerade ist, deshalb muss schon bei der Entwicklung der schiefen Linie darauf bedachtgenommen werden, ihnen den richtigen Begriff beizubringen.

Zuerst wird als Wiederholung eine lothrechte und eine wagrechte Linie auf die Tafel gezeichnet und abgefragt. Dann nimmt der Lehrer ein Lineal und fragt: Ist dieses Lineal gerade oder krumm? Welche Richtung zeigt das Lineal jetzt an? (lothrecht.) Zeige mir die Linie auf der Tafel, welche diese Richtung hat. Welche Richtung zeigt das Lineal jetzt an? (wagrecht.) Zeige diese Linie auf der Tafel. Sehet euch das Lineal jetzt an! (Der Lehrer hält es schief.) Ist es jetzt krumm geworden, oder ist es noch gerade? Sehet, es bleibt immer gerade, aber ich halte es jetzt nicht lothrecht und nicht wagrecht, sondern schief. Ich will eine solche Linie auf die Tafel machen. (Geschieht.) Das ist eine schiefe Linie. Sie ist auch eine gerade Linie, aber sie ist nicht lothrecht und auch nicht wagrecht.

Der weitere Vorgang ist derselbe, wie bei den früheren zwei Linien.

Die schiefe Linie muss in verschiedenen Richtungen geübt werden, besonders aber von rechts oben nach links unten, und von links unten nach rechts oben.

Bei der Übung der schiefen Linie kann der Lehrer schon auf Haar- und Schattenstriche aufmerksam machen.



Der Winkel.

Bei der Verbindung der lothrechten mit der wagrechten Linie bietet sich Gelegenheit, auf den Winkel aufmerksam zu machen. Wo sehet ihr im Schulzimmer solche Winkel?

Das Zeichnen einfacher Figuren.

