

Terms and Conditions

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

Inhalt.

Seite

Einleitung	1
Schuldisciplin	2
1. Der Vorbereitungscurſus in der Elementarclafſe	3
2. Der erſte Schultag	4

Erſter Abſchnitt.

A. Vorübungen für das Schreiben:	
Die Bekanntschaft mit den Raumverhältniſſen	5
Lage und Zeichen der Punkte	6
Die lothrechte und wagrechte Linie	8
3. Die ſchiefe Linie	9
Der Winkel	9
Die krumme Linie	10
4. B. Vorübungen für das Ohr und die Sprechwerkzeuge	10
Das Heraushören der Laute	12

Zweiter Abſchnitt.

Das Schreib-Lesen:	
5. Das ſynthetiſche Lehrverfahren	13
Stufengang für das Schriftzeichen	14
Das Taktſchreiben	14
6. Stufengang für den Druckbuchſtaben	17
7. Der Setzkasten	18
Die großen Schreib- und Druckbuchſtaben	21
Die Dehnung und Kürzung	22
Die mehrfachen An- und Auslaute	23
Eigenſchaften und Thätigkeiten	23
Lehrgang, Lehrform und Lehrton des Leſe-Unterrichtes	24
9. Behandlung der Leſeſtücke	25
10. Die analytiſch-ſynthetiſche Leſemethode	30

Dritter Abſchnitt.

Der Anſchauungsunterricht	32
Die Lehrform des Anſchauungsunterrichtes	33
11. Methode des Anſchauungsunterrichtes	33
Lehrgang	34

Vierter Abſchnitt.

Das Rechnen	40
Grundsätze für den Rechenunterricht in der Elementarclafſe	40
Lehrmittel	42
Vorübungen	42
A. Das Auffaſſen der Zahlen von 1—5	43
B. Das Zählen und Darſtellen von 1—5	44
C. Allſeitige Behandlung der Zahlen	47
Angewandte Beiſpiele	51
D. Zahlenraum von 10—20	52
Allſeitige Behandlung von 10—20	54

Fünfter Abſchnitt.

Der Geſang	55
----------------------	----

Sechſter Abſchnitt.

Das Turnen	56
----------------------	----