

Terms and Conditions

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

Vorwort.

Die Anforderungen, welche die Gegenwart an den Elementarlehrer stellt, sind so weitgehend und schwerwiegend, dass selbst der im öffentlichen Leben schon durch mehrere Jahre thätige Lehrer bei strenger Gewissenserforschung sich der Überzeugung nicht verschließen kann, dass er zwar seinen Schülern gegenüber als „Meister“ dasteht, vor seinem eigenen Gewissen jedoch selbst noch „Schüler“ ist.

Aus diesem Grunde kann keinem Buche, das mit der guten Absicht, ein Scherflein zur Erleichterung der schwierigen Stellung des Elementarlehrers beizutragen, der Öffentlichkeit übergeben wird, die Existenzberechtigung abgesprochen werden.

Wenngleich bei Abfassung vorliegenden Büchleins in erster Linie den Bedürfnissen der „angehenden“ Lehrer und Lehrerinnen Rechnung getragen wurde, so wird dasselbe hoffentlich auch in der Hand des praktischen Lehrers nicht ganz wertlos sein.

Der bescheidene Umfang dieses Büchleins lehrt auf den ersten Blick, dass es sich hier nicht um eine vollständige Durchführung des gesammten Unterrichtsstoffes der Elementarclasse handeln kann; es soll bloß an einzelnen Partien, wobei allerdings die wichtigsten ausgewählt wurden, der methodische Vorgang gezeigt werden.

Dem denkenden Leser kann es dann wohl nicht schwer fallen, mit Berücksichtigung der aufgestellten Grundsätze den Weg für das weitere Verfahren selbst zu finden.

Brünn, am 1. September 1887.

Der Verfasser.