

Terms and Conditions

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

immerwährende gedankenlose Abändern und Abwandeln. Schüler und Lehrer arbeiten dann — Crescendo, und ich darf sagen: con amore.

Man erlaube mir die kühne Behauptung daß ein solcher Schüler, der die Sätze seiner Muttersprache zu analysiren im Stande ist, bey der Erlernung einer jeden fremden Sprache — die größere Sprachlehre seiner Muttersprache füglich entbehren kann. — — Deswegen sage ich nicht, daß irgend ein gebildeter Mensch die Sprachlehre seiner Muttersprache vernachlässigen soll. Meine Absicht ist es nur, so manchen Lehrer aufmerksam zu machen, was für einen Elementarschüler entbehrlich, und dann — — unentbehrlich sey.

IV.

Unterricht im Rechnen.

Rechnen heißt: Aus bekannten Zahlen eine unbekante Zahl finden.

Vor allem andern lehre man die kleinen Kinder zählen. Diese Forderung ist nicht überflüssig. Gewöhnlich — glaubt man, daß die Kinder zählen können, wenn sie alle Zahlen der