

## **Terms and Conditions**

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

### Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

### Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

gen, sondern auch ganz eigentlich gehoben, und aus dem Wege geräumt werden kann.

Man buchstabire also mit dem kleinen Kinde syntetisch, oder durch Zusammensetzung. Das heißt: Das Kind soll aus einzelnen Buchstaben, oder vielmehr aus einzelnen Tönen ganze Sylben, und aus einzelnen Sylben ganze Wörter zusammensetzen. Z. B. B, a? — Ba. — t, e, r? ter. Vater. — —

Das Kind lernt also buchstabiren, ohne zu wissen, daß es sichtbare Gestalten (Figuren) giebt, welche man Buchstaben nennet. Das Kind lernt Wörter zusammensetzen, oder die Rechtschreibung, ohne einen Buchstaben zu schreiben. Welche große Vorübung für die Zukunft. — !!! —

Es versteht sich von selbst, daß mit den einfachsten Sylben der Anfang gemacht werden müsse. Es versteht sich von selbst, daß man im Anfange jede schwierige Aussprache zu vermeiden habe. Z. B. r, z, q, pf, ä, ö, ü, u. s. w. ca, co, cu, ac, ec, ic, oc, uc, pha, phe, phi, pho, phu, u. s. w.

Auch würde man seinen Zweck niemals erreichen, wenn man es gleich im Anfange vom kleinen Kinde fordern wollte, es sollte b und a zusammensetzen, oder buchstabiren; denn der