

## **Terms and Conditions**

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

### Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

### Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

Federn — zusammen und lasse beachten, ob diese Zahl die Maßstabsgröße 10 übersteige, oder hinter derselben zurückbleibe. Nun schreibe ich mehrere von den der Maßstabsgröße zunächst liegenden sowohl höheren als niedrigeren Zahlen in arithmetischer Ordnung neben oder über einander; hebe daraus den Maßstab hervor — etwa durch eine Klammer; lasse die bestimmte oder muthmaßliche Zahl der vorgelegten Gegenstände angeben; mache aufmerksam, daß diese größer oder kleiner sei, als die Maßstabsgröße; lasse dies zuerst ausdrücken durch „mehr als“ oder „weniger als,“ und belehre dann den Schüler, daß man statt „mehr als“ auch „über“ und statt „weniger als“ auch „unter“ sagen könne. Z. B. „5, 6, 7, 8, 9, **10**, 11, 12, 13, 14, 15. Auf dem Tische liegen mehr als 10 — über 10 — Federn. Die Uhr kostet weniger als 10 — unter 10 — Gulden. — Er ist älter als 10 Jahre. Er ist über 10 Jahre alt. Sie ist jünger als 10 Jahre. Sie ist unter 10 Jahren. — Das Weib hat drei Kinder unter 10 Jahren. — Das Haus hat mehr als — über — 10,000 Gulden gekostet. — Linz hat mehr als — über — 26,000, und weniger als — unter — 30,000 Einwohner.“

Wenn der Maßstab eine Einheitsgröße ist, die aus einer gewissen Zahl kleinerer Größen besteht, wie dies z. B. beim Maße, Gewichte, Gelde, bei der Zeit der Fall ist, so muß diese Einheitsgröße, zur Deutlichmachung der durch „über“ oder „unter“ auszudrückenden Vorstellung des Mehr oder Weniger, in die kleineren Größen, aus denen sie besteht, aufgelöst dargestellt werden. Z. B. „Das Schwein wiegt über einen Zentner, d. i. mehr als 100 Pfund. — Viele Kinder sterben unter einem Jahre, d. i. weniger als 12 Monate alt. — Das Pfund Kaffee kostet über einen Gulden, d. i. mehr als 60 Kreuzer. — Das Pfund Zucker kostet unter einem Gulden, d. i. weniger als 60 Kreuzer. — Er ist über einen Monat — d. i. mehr als 30 Tage — im Spitale gelegen.“

### §. 93.

#### Der höchste Grad.

Um in dem Schüler die Vorstellung des höchsten Grades hervorzurufen, führe man ihm eine Mehrheit von Gegenständen derselben Art vor, denen die nämliche Thätigkeit, jedoch nach verschiedenen Intensitätsgraden zukommt; lasse die verschiedenen Intensitätsgrade der einzelnen Gegenstände betrachten, und hebe aus allen diesen Gegenständen jenen hervor, dem der höchste Grad zukommt. Durch Vergleichung mit der Thätigkeit der übrigen Gegenstände überzeuge