

Terms and Conditions

The Library provides access to digitized documents strictly for noncommercial educational, research and private purposes and makes no warranty with regard to their use for other purposes. Some of our collections are protected by copyright. Publication and/or broadcast in any form (including electronic) requires prior written permission from the Library.

Each copy of any part of this document must contain there Terms and Conditions. With the usage of the library's online system to access or download a digitized document you accept there Terms and Conditions.

Reproductions of material on the web site may not be made for or donated to other repositories, nor may be further reproduced without written permission from the Library

For reproduction requests and permissions, please contact us. If citing materials, please give proper attribution of the source.

Imprint:

Director: Mag. Renate Plöchl

Deputy director: Mag. Julian Sagmeister

Owner of medium: Oberösterreichische Landesbibliothek

Publisher: Oberösterreichische Landesbibliothek, 4021 Linz, Schillerplatz 2

Contact:

Email: [landesbibliothek\(at\)ooe.gv.at](mailto:landesbibliothek(at)ooe.gv.at)

Telephone: +43(732) 7720-53100

Ich muß jedoch gleich im Voraus erklären, daß ich, ohne maßgebend sein zu wollen, einfach und lediglich nur mittheilen wollte, auf welche Weise ich gemäß der im oben erwähnten Werke aufgestellten Theorie nach meiner Erfahrung und subjektiven Ueberzeugung verfahren zu müssen glaubte, um am sichersten und schnellsten zum Ziele zu gelangen.

Indem ich die in jenem Werke aufgestellte Theorie zu Grunde legte, hielt ich mich auch bei der Darstellung des praktischen Verfahrens ganz genau an den dort vorgezeichneten Gang nach den fortlaufenden Paragraphen.

Daß in dieser Darstellung Vieles ganz genau und speziell auseinander gesetzt erscheint, dürfte durch die oben ausgesprochene Rücksicht und außerdem auch noch dadurch gerechtfertigt sein, daß ich dieselbe vorzugsweise für solche berechnen zu müssen glaubte, die dem Unterrichte taubstummer Kinder sich widmen wollen, aber früher nie in der Lage waren, sich einige Vorkenntnisse in diesem Zweige des Unterrichts zu verschaffen, und denen somit eine möglichst genaue praktische Anleitung zu diesem Unterrichte erwünscht sein dürfte.

In Anbetracht der Bestimmung dieser Anleitung aber möchte es wol befremden, daß derselben gar keine Abbildungen von Geberdenzeichen beigegeben sind, da doch fast jedes den Taubstummen-Unterricht behandelnde Werk solche und andere bildliche Darstellungen enthält. Allein